

МИНИСТАРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования Иркутской  
области

 Е.А. Горунов  
«3» августа 2018 год.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ ИО АТСТ

 В.Н. Леснов  
«3» августа 2018 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
на 2018-2023 гг.**

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Текущая характеристика техникума .....  | 3  |
| Образовательная деятельность.....  | 3  |
| Кадровый потенциал .....   | 5  |
| Финансовая устойчивость.....   | 5  |
| 1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете .....   | 6  |
| На рынке образовательных услуг.....  | 6  |
| Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета .....   | 7  |
| Рынок инноваций.....   | 8  |
| 1.3. Основные проблемы, стоящие перед техникумом .....   | 9  |
| 1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности ..... | 10 |
| 2. Концептуальные основы развития техникума.....   | 11 |
| 2.1. Миссия, цель и задачи.....  | 11 |
| 2.2. Ключевые показатели .....   | 11 |
| 2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.....  | 14 |
| 3. Ключевые направления преобразования.....  | 14 |
| Приложения .....   | 16 |

## ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

### Образовательная деятельность:

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

|          |  |
|----------|--|
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     |
| 08.02.02 | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений                                   |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям)   |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование  |
| 09.01.06 | Мастер сухого строительства  |
| 09.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                  |

Из них две программы: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (начало обучения 2017 год) и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (начало обучения – 2018) относятся к ФГОС ТОП 50.

Три образовательных программы: 08.01.06 «Мастер сухого строительства», 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» являются актуализированными ФГОС СПО, и набор по актуализированным программам начнется с 1 сентября 2018 года.

Так же техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 2 программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ), которые обучаются по адаптированным образовательным программам:

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 13450 | Маляр               |
| 1880  | Столяр строительный |

Контингент обучающихся на 1 января 2018 года 573 человека, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 63 человека (11%);

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 451 человек (79%), в том числе:

- очная форма обучения – 353 чел.;

- заочная форма обучения – 98 чел.;

- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 59 человек (10%).

По заочной форме обучения обучается 17% обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно в полном объеме.

Средний балл обучающихся, принятых на обучение – 3,32.

За пять лет численность контингента возросла на 30 %, с 403 до 573 человек.

Изменилась и структура подготовки обучающихся: возрос контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 66 % с 122 до 451 человек. В то же время сократился контингент по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 68% с 199 до 63 человек. В то же время, несмотря на положительную динамику роста контингента и выполнения контрольных цифр приема, в техникуме наблюдается низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/ специальности (оценивается сохранность обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность) – от 73% до 85%.

Техникум реализует программы профессионального обучения, в том числе для безработных граждан по направлению ЦЗН ИО, а также за счет физических и юридических лиц. В то же время наблюдается снижение контингента по данным программам с 460 слушателей в 2008 году до 90 слушателей в 2017 году.

По данным прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года основная потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как строители (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., программист (проектировщик, информатик вычислительной техники, программист) – 5,1 тыс.чел., электромонтер (по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по эксплуатации распределительных сетей, по ремонту воздушных линий электропередачи, по эксплуатации электросчетчиков, по обслуживанию подстанции, оперативно-выездной бригады и др.) – 4,9 тыс. чел., сварщик (электрогазосварщик, в т.ч. ручной сварки и на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик и др.) – 3,5 тыс. чел., мастера производства (мастер горный, строительных и монтажных работ, мастер участка, контрольный, мастер-технолог и др.) – 1,5 тыс. чел.

В сфере строительства рост численности занятых будет обусловлен рядом планируемых проектов. В рамках федерального проекта «Безопасные и качественные дороги»<sup>1</sup> с 2017 года в Приангарье стартовала реализация программы комплексного развития транспортной инфраструктуры Иркутской агломерации. Ее результатом должно стать приведение в нормативное состояние более 60% дорог Иркутской агломерации и устранение 30 аварийно-опасных участков.

Кроме того, в Иркутской области в 2016 году введено 881,5 тыс. кв. м. жилья. Это почти на 4% больше, чем было запланировано. В 2017 году этот показатель составил 900 тыс. кв. м.

Также в текущем году на территории Иркутской области для завершения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 600 поставлена задача по ликвидации всего аварийного жилищного фонда, признанного таковым по состоянию на 1 января 2012 года.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные Министерством труда и занятости Иркутской области Иркутской области, техникум ведет подготовку по программам обозначенным в Перечне востребованных и перспективных профессий и специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

<sup>1</sup> Федеральный проект «Безопасные и качественные дороги» <https://www.mintrans.ru>

## Кадровый потенциал:

Численность педагогических работников – 36 человек, что составляет 44% от всей штатной численности работников техника. Все педагогические работники являются штатными.

88,9% педагогических работников имеют высшее образование, при этом высшее образование имеют 96 % преподавателей.

Квалификационные категории имеют 22 педагогических работника (61%). Из них 10 (45%) высшую квалификационную категорию, 12 (55%) - первую квалификационную категорию.

95% преподавателей и мастеров производственного обучения, освоили программы ДПО. Из них по направлениям: «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП – 50» - 66%, Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ – 52 %, стажировку по профилю – 41 %.

4 педагогических работников награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО (НПО) РФ».

3 педагогических работников имеют право на участие в качестве экспертов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Иркутской области по компетенциям: «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

4 педагогических работника имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенциям: «3D моделирование для компьютерных игр», «Малярные и декоративные работы», «Веб-дизайн», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули с опытом практической работы по профилю – 33,3%.

Средний возраст педагогических работников – 43.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет – 48%.

Результаты анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, показали: не соответствие требования к образованию и обучению у 8 педагогических работников: 7 человек не имели педагогического образования (организовано обучение по дополнительным профессиональным программам), 1 преподаватель восстановлен на 3 курс в ФГБОУ ВО «ИГУ». В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

## Финансовая устойчивость техникума

За предыдущие 3 года наблюдается увеличение роста субсидий на исполнение ГЗ в связи с увеличением роста обучающихся. Увеличение доходов по внебюджетной деятельности за счет расширения ассортимента готовой продукции и оказания платных услуг (в том числе образовательных).

| Финансирование        | Доходы: |         |         | Расходы: |         |         |
|-----------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|
|                       | 2015    | 2016    | 2017    | 2015     | 2016    | 2017    |
| Субсидия ГЗ           | 28049,0 | 29583,9 | 34184,0 | 32166,6  | 29506,9 | 34443,7 |
| Субсидия на иные цели | 5165,1  | 4350,0  | 4931,5  | 5165,1   | 4350,0  | 4931,5  |
| Внебюджет             | 6790,6  | 7389,9  | 6664,8  | 7173,7   | 7389,3  | 6084,3  |
| итого                 | 40004,7 | 41323,8 | 45780,3 | 44505,4  | 41246,2 | 45459,5 |



## 1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете

### На рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенным министерством образования Иркутской области в мае 2017 года, по данным за 2016 год, Ангарский техникум строительных технологий занял 1355 место в Российской Федерации среди 93422 организаций и 442 место из 1952 образовательных организаций Иркутской области<sup>1</sup>.

Значения по критериям оценки:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», значение показателей 38 из 40 баллов;
- «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения» – 60 из 70 баллов;
- «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» значение показателей техникума 16 из 20 баллов.
- «Удовлетворенность качеством оказания услуг» значение показателей техникума 27 из 30 баллов.

На основании предложения органа исполнительной власти Иркутской области техникум включен во Всероссийский Реестр «Книги Почета» за 2017 год (100 лучших учреждений СПО).

В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимого ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», за 2016 – 2017 г.г. значение показателей техникума 143 балла - 5 место<sup>2</sup>.

| Организации  |   | РЕЙТИНГОВЫЙ<br>БАЛЛ |
|--|---|---------------------|
| 160 – 150 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности | 149 – 125 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности |                     |
| 1  | ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»   | 152                 |
| 2  | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»                                   | 151                 |
| 1  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»                             | 146                 |
| 2  | ГБПОУ ИО "Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта"                                | 143                 |
| 3  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»                                       | 143                 |
| 4  | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»                       | 141                 |
| 5  | ГБПОУ ИО "Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта"                           | 141                 |
| 6  | ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»                                     | 140                 |
| 7  | ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»  | 138                 |
| 8  | ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»                                | 137                 |
| 9  | ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»   | 134                 |
| 10   | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»                           | 132                 |
| 11   | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»                              | 126                 |
| 12   | ГАПОУ ИО "Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова"                            | 125                 |
| 13   | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»                                   | 125                 |

<sup>1</sup>Результаты независимой оценки качества образования: сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>

<sup>2</sup>Результаты независимой оценки качества образования (рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области): сайт ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» <http://www.center-prof38.ru/rezultaty-nokod>, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессиям <http://center-prof38.ru/content/rezultaty-nok-po>

На данный момент наблюдается низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства обучающимися техникума.

- 2016 год, региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», результатом стала «Медаль за профессионализм». В полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» СФО г.Красноярск по компетенции «Кирпичная кладка» - сертификат участника;

- 2017 год, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - сертификат участника;

- 2018 год, III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области: по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» обучающийся занял 2 место; по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - сертификат участника.

### **Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета**

В стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года определено приоритетное направление строительству.

В области широкое развитие получило строительство и реконструкция объектов капитального строительства. Большой объем инвестиций в области направляется в строительство и реконструкцию дорог.

Ангарский техникум строительных технологий единственный в Ангарском городском округе, кто реализует подготовку специалистов строительных специальностей. В Иркутской области техникум является одним из 6 организаций, реализующих программы строительной отрасли, из 48 профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Основными социальными партнерами, которые принимают участие не только в совместной разработке образовательных программ, в том числе производственной практики и оценке качества профессионального обучения выпускников на ДЭ, итоговых государственных экзаменах, но и трудоустраивают выпускников, являются ЗАО «Стройкомплекс», АО «Ангарскцемент», ООО «Ангарская гипсовая корпорация», ООО «Элит-Плюс», ЗАО «СМНУ-70», ООО «Байкал промсервис», ЗАО «Спецмонтажремонт», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Теплоэнергосервис», ООО «Региональная строительная компания». Принимают участие в развитии материально-технической базы техникума, проведении воспитательных мероприятий техникума: ООО «Столярный цех», ООО «Сибирская промышленная группа», ООО «Комплексное Строительно-монтажное предприятие», ООО СК «Гранд», ООО Строительная компания «Форт-Монтаж», ООО «Вольт», АО Ангарский завод полимеров, Управление Пенсионного фонда РФ в АМО ИО, АО «Тепличное», НПФ «Нефтегаз», Служба реализации МУП АГО «Ангарский водоканал», Филиал ОАО ИЭСК «Центральные электрические сети», администрация АГО, Ангарский государственный технический университет, Отдел по молодежной политике управления культуре и молодежной политике администрации ангарского городского округа, ОГКУ Центр занятости населения города Ангарска.

На основе договоров с работодателями, педагоги техникума проходят стажировку, а обучающиеся учебную и производственную практику на строительном производстве.

Ангарский техникум строительных технологий видит основные приоритеты в развитии строительной отрасли за счет:

- 1) ориентации перечня профессий и специальностей по ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников техникума в соответствие с запросами рынка труда;
- 2) повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- 3) развития системы взаимодействия бизнеса с техникумом в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;
- 4) повышения привлекательности специальностей и профессий, реализуемых техникумом, для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности экономикой и социумом;
- 5) активного вовлечения техникума в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона;
- 6) систематического прохождения повышения квалификации работников строительной отрасли, переподготовки незанятого населения.

### **Рынок инноваций**

I. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 года № 727-мр «Об утверждении Положения о порядке создания ресурсных центров», Положением о порядке создания ресурсных центров», на базе техникума создан Ресурсный центр по подготовке специалистов строительного профиля.

II. На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.02.2018 года № 90-мр., Положения о региональной апробации проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области в 2018 году (утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2018 года № 90-мр) 7-8 июня 2018 года на базе техникума была проведена региональная апробация проведения демонстрационного экзамена по профессии/специальности: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

II. Техникум входит в перечень пилотных региональных площадок по апробации и внедрению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 июля 2017 года № 436-МР) по развитию кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в условиях применения профессиональных стандартов.

III. В 2017 году техникуму присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (приказ от 15.02.2017 года № 48) по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО». Были реализованы в проектом формате мероприятия в соответствии с планом работы.



### 1.3. Основные проблемы, стоящие перед техникумом

#### SWOT-анализ

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <b>Внутреннее содержание</b> | <p style="text-align: center;"><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статус государственного образовательного учреждения;</li> <li>- наличие налаженного производства по выпуску готовой продукции для юридических и физических лиц;</li> <li>- автономность учреждения;</li> <li>- состав педагогических работников соответствующий профилю преподаваемых дисциплин, соответствующий квалификации;</li> <li>- соответствие содержания и качества подготовки требованиям актуализированным ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;</li> <li>- наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам;</li> <li>- наличие опыта эффективного взаимодействия с работодателями;</li> <li>- техникум является постоянным участником инновационных проектов Министерства образования Иркутской области;</li> <li>- достаточный уровень оснащения кабинетов мультимедийным оборудованием.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отставание материально-технической базы техникума от потребностей современного высокотехнологичного производства, в том числе мультимедийного оборудования;</li> <li>- снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание;</li> <li>- недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения;</li> <li>- слабая активность обучающихся и педагогов в воспитательной и учебно-исследовательской работе;</li> <li>- самоуправление обучающихся недостаточно действенно, возрастание пассивности студентов;</li> <li>- низкая профориентационная работа;</li> <li>- «старый имидж» образовательного учреждения;</li> <li>- низкий уровень участия обучающихся в конкурсах и WS</li> </ul>  |
| <b>Внешняя среда</b>         | <p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;</li> <li>- стандартизация СПО, желание интегрировать образование в систему подготовки специалистов;</li> <li>- внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;</li> <li>- создание единого информационного пространства;</li> <li>- наличие конкурсов для учреждений профессионального образования, способствующих дополнительному финансированию;</li> <li>- наличие Проекта Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области, Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г.</li> </ul>                     | <p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- падение ликвидности налаженного производства в регионе;</li> <li>- нестабильная социально-экономическая обстановка;</li> <li>- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;</li> <li>- незаинтересованность работодателей в поддержке выпускников техникума;</li> <li>- появление нормативных актов, снижающих экономическую самостоятельность образовательных учреждений;</li> <li>- отсутствие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств;</li> <li>- снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование;</li> <li>- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;</li> <li>- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;</li> <li>- снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей;</li> <li>- конкуренция со стороны учебных заведений среднего звена;</li> <li>- низкие темпы обновления материально-технической базы из-за недостаточного финансирования;</li> <li>- высокий процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и мотивации к обучению у абитуриентов.</li> </ul> |

#### **1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности:**

1. Подготовка профессиональной направленности в сфере строительства более 45 лет;
2. Набор абитуриентов в 2018 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
3. Ресурсный центр по подготовке специалистов строительного профиля: техникум имеет большой опыт по стажировке педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения);
4. Наличие экспериментальной площадки: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО»,
5. Подготовку специалистов по основным образовательным программам реализуют педагогические работники по профилю;
6. Налаженное производство по выпуску готовой продукции для юридических и физических лиц;
7. Наличие общежития.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

**Миссия:** подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных квалифицированных специалистов в условиях непрерывного профессионального образования, в соответствии с требованиями современного производства, ориентируясь на приоритеты инновационного развития экономики в регионе (Иркутской области).

**Стратегическая цель:** создание многофункционального отраслевого центра для развития строительной отрасли в Иркутской области.

### Ключевые задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в строительной отрасли в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Создание современных условий для реализации актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

### 2.2. Ключевые показатели

| № п.п | Наименование показателя  | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |      |
|-------|--|--|-----------------------------|------|------|------|------|
|       |  |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.    | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена                           | 573  | 590                         | 600  | 610  | 620  | 630  |
| 2.    | Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50  | 25   | 75                          | 125  | 150  | 150  | 150  |
| 3.    | Численность выпускников программ СПО в соответствующем году  | 104  | 115                         | 120  | 125  | 130  | 135  |
| 4.    | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности  | 45   | 46                          | 47   | 48   | 49   | 49   |
| 5.    | Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills при участии работодателей | 80%  | 85%                         | 90%  | 95%  | 100% | 100% |

|     |   |     |     |     |      |      |      |
|-----|---|-----|-----|-----|------|------|------|
| 6.  | Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах «Молодые профессионалы», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня                               | 2   | 4   | 6   | 8    | 10   | 12   |
| 7.  | Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионалы»   | 45  | 55  | 60  | 65   | 70   | 75   |
| 8.  | Доля оснащённости материально-технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов                 | 60% | 70% | 75% | 80%  | 90%  | 100% |
| 9.  | Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов  | 6   | 16  | 20  | 25   | 30   | 35   |
| 10. | Доля адаптированных рабочих программ, реализуемых с применением ДОТ   | 0%  | 10% | 20% | 35%  | 50%  | 60%  |
| 11. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по инклюзивному образованию/ по применению ДОТ   | 40% | 60% | 70% | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Процент доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 30% | 40% | 50% | 65%  | 80%  | 100% |
| 13. | Процент доступности учебных помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 10% | 30% | 45% | 55%  | 70%  | 100% |
| 14. | Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности   | 2%  | 7%  | 12% | 18%  | 25%  | 30%  |
| 15. | Доля выпускников, трудоустроенных по специальности  | 40% | 42% | 43% | 44%  | 45%  | 50%  |
| 16. | Количество созданных СЦК  | 0   | 0   | 1   | 2    | 3    | 3    |
| 17. | Доля оснащённости СЦК (Геодезия) современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills  | 30% | 45% | 65% | 80%  | 90%  | 100% |
| 18. | Численность экспертов СЦК по компетенции «Геодезия»   | 0   | 0   | 1   | 2    | 3    | 3    |
| 19. | Доля проведения СЦК курсов повышения квалификации, обучающих семинаров педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК | 0%  | 0%  | 0%  | 10%  | 20%  | 30%  |
| 20. | Численность обучающихся по очной  | 0   | 0   | 0   | 15   | 15   | 15   |

|     |  |                 |                 |                         |                   |                         |                         |
|-----|--|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
|     | форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен   |                 |                 |                         |                   |                         |                         |
| 21. | Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»  | 1               | 1               | 2                       | 2                 | 2                       | 2                       |
| 22. | Количество педагогических работников Иркутской области, прошедших стажировку по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» на базе центра демонстрационного экзамена                  | 5               | 5               | 7                       | 10                | 12                      | 15                      |
| 23. | Средний балл выпускников техникума, набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена (по 100 бальной шкале)  | 0               | 0               | 58                      | 62                | 64                      | 65                      |
| 24. | Процент оснащённости центра демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills  | 40%             | 50%             | 70%                     | 90%               | 100%                    | 100%                    |
| 25. | Выполнение контрольных цифр приёма   | 100%            | 100%            | 100%                    | 100%              | 100%                    | 100%                    |
| 26. | Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по программам СПО   | 3,32            | 3,36            | 3,38                    | 3,4               | 3,4                     | 3,9                     |
| 27. | Доля численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных, служащих / подготовки специалистов среднего звена | 44,1%/<br>44,2% | 44,5%/<br>44,6% | 44,8<br>%/<br>44,9<br>% | 45%/<br>45,2<br>% | 45,3<br>%/<br>45,5<br>% | 45,6<br>%/<br>45,8<br>% |
| 28. | Привлечение широкого круга работодателей к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме  | 3               | 5               | 7                       | 9                 | 10                      | 12                      |
| 29. | Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги в техникуме   | 10              | 15              | 20                      | 20                | 25                      | 30                      |
| 30. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся   | 85%             | 87%             | 90%                     | 98%               | 100%                    | 100%                    |
| 31. | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы  | 60%             | 72%             | 78%                     | 83%               | 88%                     | 100%                    |
| 32. | Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе масте-  | 80%             | 83%             | 95%                     | 98%               | 100%                    | 100%                    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|     | ров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена               |   |   |   |   |   |   |
| 33. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 |

### 2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

1. Передовой техникум, ведущий образовательную деятельность по строительным направлениям: наличие конкурсного отбора (прием абитуриентов со средним баллом не менее 3,9); учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием и информационным обеспечением; расширение круга социальных партнеров.

2. На базе техникума действуют СЦК и центр демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия», оснащенные современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс.

3. Техникум располагает широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основных программ профессионального обучения. Увеличение потребителей образовательных услуг до 500 человек ежегодно.

### 3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. 1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по актуализированным ФГОС и ТОП-50. (Приложение 1)

2. Апробация модели демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» с целью создания комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций». (Приложение 4)

3. Апробация модели специализированного центра прикладных квалификаций «Геодезия» с целью создания комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по компетенции «Геодезия». (Приложение 3)

4. Формирование воспитательной среды, развитие системы профориентационной работы с целью повышения конкурентоспособности техникума через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов, а также под-



готовку и выпуск специалистов, мотивированных на профессиональную деятельность. (Приложение 5)

5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата с целью создания системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. (Приложение 2)

6. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума с целью развития кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан Ангарского городского округа по программам, реализующим техникумом, востребованным на рынке труда. (Приложение 6)

**Ключевые направления преобразования**

**Проект «Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями по актуализированным ФГОС и ТОП-50»**

| <p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).</li> <li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).</li> <li>– Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской обл.</li> </ul> |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|-------------------------|--|-----------------------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|--|-----|-----|-----|-----|------|------|
| <p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> наличие дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> подготовка квалифицированных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, путем обновления образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills для устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills</li> <li>- обновление материальной базы ОПОП в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, в том числе по профилю деятельности Ресурсного центра;</li> <li>- расширение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;</li> <li>- расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса, в том числе за счет внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, организации стажировок</li> </ul>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Вахранева Светлана Владимировна, заместитель директора по УПР</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</p> <p>5.3. Внешние участники проекта:</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>6. <i>Сроки реализации проекта: 2018-2023 г.г.</i></p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| <p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th colspan="5">Целевые значения показателя</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства, профессио-</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>   |  |                             |      |      |      |      | Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |  |  |  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства, профессио- | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% | 100% |
| Наименование показателя   | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
|   |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |
| Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства, профессио-  | 80%  | 85%                         | 90%  | 95%  | 100% | 100% |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |     |     |     |     |      |      |

|   |     |     |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| нальных стандартов, регламентов WorldSkills при участии работодателей   |     |     |     |     |     |      |
| Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах «Молодые профессионалы», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня               | 2   | 4   | 6   | 8   | 10  | 12   |
| Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионалы»   | 45  | 55  | 60  | 65  | 70  | 75   |
| Доля оснащенности материально-технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов | 60% | 70% | 75% | 80% | 90% | 100% |
| Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов  | 6   | 16  | 20  | 25  | 30  | 35   |

9. *Календарный план реализации проекта*

| № | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Результаты исполнения  |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда  | 2018-2023        | Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда |
| 2 | Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills | 2018-2023        |  |
| 3 | Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий  | 2018-2023        |  |
| 4 | Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50  | 2018-2023        |  |
| 5 | Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50  | 2018-2023        |  |
| 6 | Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50  | 2018-2023        |  |
| 7 | Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве  | 2018-2023        | Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность  |
| 8 | Определение содержания вариативной составляющей на основе требований регионального рынка труда   | 2018-2023        | Содержание вариативной части рассматривается ежегодно на основе требований рынка труда   |
| 9 | Стажировка (подготовка) обучающихся для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции:  | 2018-2023        | Наличие положительного опыта прохождения стажировки обучающимися, готовность участия обу-  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    |   |           | чающихся в чемпионатах   |
| 10 | Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям:  | 2018-2023 | Устойчивая положительная динамика участия обучающихся в чемпионатах  |
| 11 | Проведение областной олимпиады профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 2018      | Наличие опыта у обучающихся, участия в областной олимпиаде, выявление претендента на участие национальном конкурсе |
| 12 | Подготовка экспертов для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции:                            | 2018-2023 | Наличие педагогических кадров, экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы»                          |
| 13 | Модернизация рабочих мест электромонтажного полигона  | 2018-2019 | Оснащение соответствует инфраструктурным листам WorldSkills, примерным ОПОП  |
| 14 | Модернизация рабочих мест полигона по монтажу ГКЛ   | 2019      | Оснащение соответствует инфраструктурным листам WorldSkills, примерным ОПОП  |
| 15 | Работа электронной библиотеки Юрайт   | 2018-2023 | Обеспечение учебной литературой обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС                                     |
| 16 | Замена компьютерной техники (рабочие места преподавателей и мастеров ПО)  | 2018-2023 | Наличие рабочих мест, готовый к внедрению ДОТ  |
| 17 | Приобретение программного обеспечения<br>- Гранд смета<br>- 1С Склад<br>- БИМ   | 2019      | Наличие программное обеспечения, необходимого для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС                            |
| 18 | Продление лицензии на программное обеспечение   | 2018-2023 | Наличие программное обеспечения, необходимого для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС                            |
| 19 | Обновление учебной мебели в учебных кабинетах   | 2018-2023 | Соответствие учебной мебели санитарным нормам и правилам   |
| 20 | Обновление ручного инструмента в мастерской каменных работ  | 2020      | Оснащение соответствует инфраструктурным листам WorldSkills, примерным ОПОП  |
| 21 | Обновление рабочих мест в электросварочной мастерской   | 2021      | Оснащение УПМ соответствует примерным ОПОП   |

|    |                                    |           |  |
|----|------------------------------------|-----------|--|
| 22 | Оснащение лаборатории «Гидрологии» | 2023      | Оснащение УПМ соответствует примерным ОПОП                     |
| 23 | Обновление спец одежды             | 2018-2023 | Рабочие места соответствуют санитарным нормам и требованиям ТБ |
| 24 | Приобретение спортивного инвентаря | 2019-2021 | Оснащение соответствует рабочим программам, требованиям ТБ     |

*10. Бюджет проекта:*

| Наименование мероприятия            | Источник финансирования         | Объем финансирования |              |              |              |              |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                     |                                 | 2019                 | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         |
| Обновление образовательных программ | Региональный бюджет             |                      |              |              |              |              |
|                                     | Федеральный бюджет              |                      |              |              |              |              |
|                                     | Софинансирование (техникум)     | 10000                | 10000        | 10000        | 10000        | 10000        |
|                                     | Софинансирование (работодатели) |                      |              |              |              |              |
|                                     | <b>Итого</b>                    | <b>10000</b>         | <b>10000</b> | <b>10000</b> | <b>10000</b> | <b>10000</b> |

|   |                                 |                     |                     |                |                |                |
|---|---------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| Обновление материально-техническое базы | Региональный бюджет             |                     |                     |                |                |                |
|   | Федеральный бюджет              |                     |                     |                |                |                |
|   | Софинансирование (техникум)     | 25000<br>00         | 27000<br>00         | 2300000        | 2850000        | 2450000        |
|   | Софинансирование (работодатели) |                     |                     |                |                |                |
|   | <b>Итого</b>                    | <b>25000<br/>00</b> | <b>27000<br/>00</b> | <b>2300000</b> | <b>2850000</b> | <b>2450000</b> |

|  |                             |               |               |               |               |               |
|--|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Информационное обеспечение образовательного процесса | Региональный бюджет         |               |               |               |               |               |
|  | Федеральный бюджет          |               |               |               |               |               |
|  | Софинансирование (техникум) | 490000        | 490000        | 490000        | 490000        | 490000        |
|  | Софинансирование (работ-ли) |               |               |               |               |               |
|  | <b>Итого</b>                | <b>490000</b> | <b>490000</b> | <b>490000</b> | <b>490000</b> | <b>490000</b> |

|  |                                 |              |              |              |              |              |
|--|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства | Региональный бюджет             |              |              |              |              |              |
|  | Федеральный бюджет              |              |              |              |              |              |
|  | Софинансирование (техникум)     | 85000        | 85000        | 85000        | 85000        | 85000        |
|  | Софинансирование (работодатели) |              |              |              |              |              |
|  | <b>Итого</b>                    | <b>85000</b> | <b>85000</b> | <b>85000</b> | <b>85000</b> | <b>85000</b> |

|   |                                 |               |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Региональный бюджет             |               |  |  |  |  |
|   | Федеральный бюджет              |               |  |  |  |  |
|   | Софинансирование (техникум)     | 335000        |  |  |  |  |
|   | Софинансирование (работодатели) |               |  |  |  |  |
|   | <b>Итого</b>                    | <b>335000</b> |  |  |  |  |

**Проект «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

|   |
|---|
| <p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная региональная программа Иркутской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области" на 2019 - 2024 годы;</li> <li>- Ведомственная целевая программа Иркутской области "Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области" на 2019 - 2024 годы;</li> <li>– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».</li> <li>– Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .</li> </ul> |
| <p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> отсутствие полноценных условий для обеспечения равного доступа к получению образования инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>  |
| <p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.</p>   |
| <p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной безбарьерной среды</li> <li>- внедрение дистанционного обучения</li> <li>- создание учебной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе при прохождении учебной и производственной практик</li> <li>- расширения участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях</li> <li>- разработка адаптированных образовательных программ и с учетом нормативных требований</li> </ul>   |
| <p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Губанова Л.В., зам.директора по УР</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: АУП, Преподаватели</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: Работодатели г. Ангарска, Центр занятости населения г. Ангарска</p>   |
| <p>6. <i>Сроки реализации проекта: 2018-2022</i></p>  |
| <p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ;</p> <p>7.2. Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения;</p> <p>7.3. Наличие курсов повышения квалификации педагогических работников, вовлеченных в образовательный процесс;</p> <p>7.4. Наличие комнаты психологической разгрузки для формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся, из числа лиц с ОВЗ;</p> <p>7.5. Оснащение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в</p>   |



- полном объеме;
- 7.6. Оснащение компьютерного класса для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме;
- 7.7. Модернизация физкультурно-спортивной базы: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности;
- 7.8. Обеспечение off-line технологий, которые обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности;
- 7.9. Наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- 7.10. Вовлечение 25% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- 7.11. Заключение договоров с работодателями по предоставлению мест прохождения производственной практики;
- 7.12. Сотрудничество с ЦЗН по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

8. *Показатели эффективности проекта:*

| Наименование показателя   | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |      |
|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|
|   |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Доля адаптированных рабочих программ, реализуемых с применением ДОТ   | 0%   | 10%                         | 20%  | 35%  | 50%  | 60%  |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по инклюзивному образованию/ по применению ДОТ                                   | 40%  | 60%                         | 70%  | 100% | 100% | 100% |
| Процент доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                    | 30%  | 40%                         | 50%  | 65%  | 80%  | 100% |
| Процент доступности учебных помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата                         | 10%  | 30%                         | 45%  | 55%  | 70%  | 100% |
| Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности | 2%   | 7%                          | 12%  | 18%  | 25%  | 30%  |
| Доля выпускников, трудоустроенных по специальности  | 40%  | 42%                         | 43%  | 44%  | 45%  | 50%  |

9. *Календарный план реализации проекта*

| № | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Результаты исполнения  |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей их развития, требований профессиональных стандартов | 2018-2023        | Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ                                |
| 2 | Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения   | 2018-2023        | Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения |

|    |  |                                      |  |
|----|--|--------------------------------------|--|
|    |  |                                      | печения  |
| 3  | Переподготовка, повышение квалификации педагогических работников по использованию дистанционных технологий   | 2018-2023                            | Наличие курсов повышения квалификации педагогических работников, вовлеченных в образовательный процесс   |
| 4  | Оснащение комнаты психологической разгрузки  | 2019                                 | Наличие комнаты психологической разгрузки для формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся, из числа лиц с ОВЗ   |
| 5  | Оснащение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата<br>- обустройство входных дверей<br>- обустройство пандусов нескользящим покрытием<br>- оборудование поручней<br>- оснащение учебной мебелью<br>- оборудование санитарной комнаты<br>- оснащение обеденными столами в столовой                             | 2019<br>2019<br>2019<br>2019<br>2019 | Оснащение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме  |
| 6  | Оснащение компьютерного класса для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:<br>- приобретение компьютерных столов и стульев<br>- приобретение персональных компьютеров с альтернативными устройствами ввода информации<br>- приобретение проектора с экраном<br>- приобретение и установка учебной доски<br>- монтаж локальной сети | 2019<br>2021<br>2019<br>2019<br>2019 | Оснащение компьютерного класса для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме  |
| 7  | Модернизация зала ЛФК для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата   | 2020                                 | Модернизация физкультурно-спортивной базы: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности   |
| 8  | Установка оболочки системы ДОТ   | 2021                                 | Обеспечение off-line технологий, которые обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. |
| 9  | Разработка учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий  | 2022                                 | Наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий   |
| 10 | Участие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в конкурсах, олимпиадах, конференциях   | ежегодно                             | Вовлечение 20% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями  |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
|    |   |           | опорно-двигательного аппарата в конкурсах, олимпиадах, конференциях   |
| 11 | Индивидуальный подбор мест прохождения производственной практики  | 2019-2023 | Заключение договоров с работодателями по предоставлению мест прохождения производственной практики                    |
| 12 | Взаимодействие с ЦЗН по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места | 2018-2023 | Сотрудничество с ЦЗН по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места |

*10. Бюджет проекта:*

| Наименование мероприятия                |                                 | Источник финансирования | Объем финансирования |        |      |      |
|---|---------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|------|------|
|   |                                 |                         | 2019                 | 2020   | 2021 | 2022 |
| Мероприятие 1                           | Региональный бюджет             |                         |                      |        |      |      |
|   | Федеральный бюджет              |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (техникум)     | 3700                    |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (работодатели) |                         |                      |        |      |      |
| <b>Итого:</b>                           |                                 | 3700                    |                      |        |      |      |
| Мероприятие 2                           | Региональный бюджет             |                         |                      |        |      |      |
|   | Федеральный бюджет              |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (техникум)     |                         | 11100                |        |      |      |
|   | Софинансирование (работодатели) |                         |                      |        |      |      |
| <b>Итого:</b>                           |                                 |                         | 11100                |        |      |      |
| Мероприятие 3                           | Региональный бюджет             |                         |                      |        |      |      |
|   | Федеральный бюджет              |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (техникум)     |                         | 132000               |        |      |      |
|   | Софинансирование (работодатели) |                         |                      |        |      |      |
| <b>Итого:</b>                           |                                 |                         | 132000               |        |      |      |
| Мероприятие 4                           | Региональный бюджет             |                         |                      |        |      |      |
|   | Федеральный бюджет              |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (техникум)     | 56000                   |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (работодатели) |                         |                      |        |      |      |
| <b>Итого:</b>                           |                                 | 56000                   |                      |        |      |      |
| Мероприятие 5<br>двигательного аппарата | Региональный бюджет             | 204100                  | 348000               |        |      |      |
|   | Федеральный бюджет              |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (техникум)     |                         |                      |        |      |      |
|   | Софинансирование (работодатели) |                         |                      |        |      |      |
| <b>Итого:</b>                           |                                 | 204100                  | 348000               |        |      |      |
| Мероприятие 6                           | Региональный бюджет             | 449500                  |                      | 265000 |      |      |

|                |                                 |               |                |               |               |
|----------------|---------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               | 613000         |               | 98000         |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 | 449500        | 613000         | 265000        | 98000         |
| Мероприятие 7  | Региональный бюджет             | 84400         |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               | 175000         |               |               |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 | 84400         | 175000         |               |               |
| Мероприятие 8  | Региональный бюджет             |               |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               |                | 15000         |               |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 |               |                | 15000         |               |
| Мероприятие 9  | Региональный бюджет             |               |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               |                | 3700          |               |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 |               |                | 3700          |               |
| Мероприятие 10 | Региональный бюджет             |               |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               |                |               | 12000         |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 |               |                |               | 12000         |
| Мероприятие 11 | Региональный бюджет             |               |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 | 0             |                |               |               |
| Мероприятие 12 | Региональный бюджет             |               |                |               |               |
|                | Федеральный бюджет              |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (техникум)     |               |                |               |               |
|                | Софинансирование (работодатели) |               |                |               |               |
| <b>Итого:</b>  |                                 |               |                |               | 0             |
| <b>Всего:</b>  |                                 | <b>797700</b> | <b>1279100</b> | <b>283700</b> | <b>110000</b> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Проект «Создание специализированного центра прикладных квалификаций «Геодезия»

| <p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>– рекомендации Минэкономразвития России создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций</li> </ul>  |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
|---|--|-----------------------------|------|------|------|-------------------------|--|-----------------------------|--|--|--|------|------|------|------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> отсутствие в Иркутской области специализированного центра прикладных квалификаций по компетенции «Геодезия» при наличии подготовки обучающихся по данному направлению и компетенции WorldSkills Russia</p>  |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> создание комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по компетенции «Геодезия»</p>   |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать и апробировать работу специализированного центра прикладных квалификаций компетенции «Геодезия»</li> <li>– подготовить экспертов для работы в специализированном центре прикладных квалификаций компетенции «Геодезия»</li> <li>– обеспечение актуальных потребностей региональных (местных) рынков труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия», в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;</li> <li>– обеспечение проведение регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»</li> </ul>   |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта:</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: АУП, Преподаватели</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: Работодатели г. Ангарска, Центр занятости г. Ангарска, РИКПиНПО</p>  |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>6. <i>Сроки реализации проекта: 2018-2020 г.г</i></p>  |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Наличие пакета нормативно-правовых документов по организации СЦК;</p> <p>7.2. Наличие образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия»;</p> <p>7.3. Укомплектованность на 90% стажировочных мест по компетенции «Геодезия» материалами и оборудованием;</p> <p>7.4. Регулярность проведения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК;</p> <p>7.5. Регулярность организации и проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»</p>   |  |                             |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| <p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 45%;">Наименование показателя</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th colspan="4" style="width: 45%;">Целевые значения показателя</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2019</th> <th style="width: 10%;">2020</th> <th style="width: 10%;">2021</th> <th style="width: 10%;">2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество созданных СЦК</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Доля оснащённости СЦК (Геодезия) современным оборудованием и технологиями, отвечаю-</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">45%</td> <td style="text-align: center;">65%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> </tbody> </table> |  |                             |      |      |      | Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |  |  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Количество созданных СЦК | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | Доля оснащённости СЦК (Геодезия) современным оборудованием и технологиями, отвечаю- | 30% | 45% | 65% | 80% | 90% |
| Наименование показателя   | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
|   |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| Количество созданных СЦК  | 0  | 0                           | 1    | 1    | 1    |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
| Доля оснащённости СЦК (Геодезия) современным оборудованием и технологиями, отвечаю-   | 30%  | 45%                         | 65%  | 80%  | 90%  |                         |  |                             |  |  |  |      |      |      |      |                          |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |

|   |    |    |    |     |     |
|---|----|----|----|-----|-----|
| щими требованиям WorldSkills  |    |    |    |     |     |
| Численность экспертов СЦК по компетенции «Геодезия»   | 0  | 0  | 1  | 2   | 3   |
| Доля проведения СЦК курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК | 0% | 0% | 0% | 10% | 20% |

9. *Календарный план реализации проекта*

| № | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Результаты исполнения   |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Разработка пакета нормативно-правовых документов по организации СЦК   | 2018-2019        | Наличие пакета нормативно-правовых документов по организации СЦК  |
| 2 | Организация работы по подготовке новых образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия»                        | 2018-2020        | Наличие образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия»   |
| 3 | Информационное освещение на сайте техникума   | 2018-2020        | Обновление информации на сайте техникума  |
| 4 | Оснащение стажировочных мест по компетенции «Геодезия» материалами и оборудованием  | 2018-2020        | Укомплектованность на 90% стажировочных мест по компетенции «Геодезия» материалами и оборудованием  |
| 5 | Организация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК | 2020             | Регулярность проведения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК |
| 6 | Организация и проведение регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»   | 2020             | Регулярность организации и проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»  |

10. *Бюджет проекта:*

| Наименование мероприятия | Источник финансирования     | Объем финансирования |      |      |      |      |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------|------|------|------|------|
|                          |                             | 2019                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Мероприятие 1            | Региональный бюджет         |                      |      |      |      |      |
|                          | Федеральный бюджет          |                      |      |      |      |      |
|                          | Софинансирование (техникум) | 3700                 |      | 3700 | 3700 | 3700 |
| <b>Итого:</b>            |                             | 3700                 | 0    | 3700 | 3700 | 3700 |
| Мероприятие 2            | Региональный бюджет         |                      |      |      |      |      |



|               |                             |               |               |              |              |              |
|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|               | Федеральный бюджет          |               |               |              |              |              |
|               | Софинансирование (техникум) |               | 11100         |              |              |              |
| <b>Итого:</b> |                             | 0             | 11100         | 0            | 0            | 0            |
| Мероприятие 3 | Региональный бюджет         |               |               |              |              |              |
|               | Федеральный бюджет          |               |               |              |              |              |
|               | Софинансирование (техникум) |               |               |              |              |              |
| <b>Итого:</b> |                             | 0             | 0             | 0            | 0            | 0            |
| Мероприятие 4 | Региональный бюджет         |               |               |              |              |              |
|               | Федеральный бюджет          |               |               |              |              |              |
|               | Софинансирование (техникум) | 145000        | 94000         | 10000        | 10000        | 10000        |
| <b>Итого:</b> |                             | 145000        | 94000         | 10000        | 10000        | 10000        |
| Мероприятие 5 | Региональный бюджет         |               |               |              |              |              |
|               | Федеральный бюджет          |               |               |              |              |              |
|               | Софинансирование (техникум) |               | 11100         | 11100        | 11100        | 11100        |
| <b>Итого:</b> |                             | 0             | 11100         | 11100        | 11100        | 11100        |
| Мероприятие 6 | Региональный бюджет         |               |               |              |              |              |
|               | Федеральный бюджет          |               |               |              |              |              |
|               | Софинансирование (техникум) |               | 100000        | 10000        | 10000        | 10000        |
| <b>Итого:</b> |                             | 0             | 100000        | 10000        | 10000        | 10000        |
| <b>Всего:</b> |                             | <b>145000</b> | <b>216200</b> | <b>34800</b> | <b>34800</b> | <b>34800</b> |

Проект «Апробация модели демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»

| <p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295).</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).</li> <li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).</li> <li>– Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области</li> </ul>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--|--|-----------------------------|------|------|------|------|-------------------------|--|-----------------------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|--|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| <p>2. Проблема, на решение которой направлен проект: отсутствие в Иркутской области центра демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» при наличии подготовки обучающихся по данному направлению</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>3. Цель реализации проекта: создание комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>4. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать и апробировать методику проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»</li> <li>– подготовить экспертов по проведению демонстрационных экзаменов</li> <li>– подготовить рабочие места для проведения демонстрационных экзаменов</li> </ul>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>5. Ключевые участники проекта</p> <p>5.1. Руководитель проекта: Вахранева Светлана Владимировна</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</p> <p>5.3. Внешние участники проекта:</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>6. Сроки реализации проекта: 2018-2020 г.г</p>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>7. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <p>8. Показатели эффективности проекта:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th colspan="5">Целевые значения показателя</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационные экзамены</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников Иркутской области, прошед-</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table> |  |                             |      |      |      |      | Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |  |  |  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационные экзамены | 0 | 0 | 25 | 30 | 35 | 40 | Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | Количество педагогических работников Иркутской области, прошед- | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Наименование показателя  | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|  |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационные экзамены   | 0  | 0                           | 25   | 30   | 35   | 40   |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»  | 1  | 1                           | 2    | 4    | 4    | 4    |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Количество педагогических работников Иркутской области, прошед-  | 15   | 15                          | 15   | 15   | 15   | 15   |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |  |   |   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

|   |     |     |     |      |      |      |
|---|-----|-----|-----|------|------|------|
| ших стажировку по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» на базе центра демонстрационных экзаменов |     |     |     |      |      |      |
| Средний балл выпускников техникума, набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена (по 100 бальной шкале)                       | 0   | 0   | 58  | 60   | 62   | 64   |
| Процент оснащенности центра демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills                                     | 40% | 50% | 90% | 100% | 100% | 100% |

9. *Календарный план реализации проекта*

| № | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Результаты исполнения  |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Разработка пакета документов по организации демонстрационных экзаменов   | 2018-2020        | Наличие и апробация пакета документов по ДЭ                                      |
| 2 | Информационное освещение на сайте техникума  | 2018-2023        | Наличие постоянной действующей страницы на сайте техникума                       |
| 3 | Дооснащение рабочих мест по компетенциям   | 2019-2023        | Соответствие рабочих мест инфраструктурным листам ДЭ                             |
| 4 | Монтаж стационарного освещения на рабочих местах   | 2019             | Соответствие освещенности на рабочих местах в соответствии с санитарными нормами |
| 5 | Приобретение переносного освещения для рабочих мест  | 2020             | Соответствие рабочих мест инфраструктурным листам ДЭ                             |
| 6 | Доукомплектование рабочих мест ручным и электрическим инструментом:  | 2019-2020        | Соответствие рабочих мест инфраструктурным листам ДЭ                             |
| 7 | Приобретение материалов для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов   | 2019-2023        | Соответствие рабочих мест инфраструктурным листам ДЭ                             |
| 8 | Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскилл – на экспертов демонстрационных экзаменов   | 2018-2023        | Наличие не менее 4-х экспертов демонстрационных экзаменов                        |
| 9 | Проведение стажировки по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» для педагогических работников Иркутской области | 2018-2020        | наличие стажировки у педагогических работников по компетенциям                   |

10. *Бюджет проекта:*

| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объем финансирования |      |      |      |      |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|------|------|------|------|
|                          |                         | 2019                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Мероприятие 1            | Региональный бюджет     |                      |      |      |      |      |

|               |                                 |        |        |        |        |        |
|---------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 3000   | 3000   | 3000   | 3000   | 3000   |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 3000   | 3000   | 3000   | 3000   | 3000   |
| Мероприятие 2 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Мероприятие 3 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 122000 | 122000 | 122000 | 122000 | 122000 |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 122000 | 122000 | 122000 | 122000 | 122000 |
| Мероприятие 4 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 120000 |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 120000 | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Мероприятие 5 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     |        | 96000  |        |        |        |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 0      | 96000  | 0      | 0      | 0      |
| Мероприятие 6 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 196000 | 84000  |        |        |        |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 196000 | 84000  | 0      | 0      | 0      |

|               |                                 |        |        |        |        |        |
|---------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Мероприятие 7 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 202000 | 202000 | 202000 | 202000 | 202000 |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 202000 | 202000 | 202000 | 202000 | 202000 |
| Мероприятие 8 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 40000  | 40000  |        | 40000  | 40000  |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 40000  | 40000  | 0      | 40000  | 40000  |
| Мероприятие 9 | Региональный бюджет             |        |        |        |        |        |
|               | Федеральный бюджет              |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)     | 150000 | 150000 |        | 150000 | 150000 |
|               | Софинансирование (работодатели) |        |        |        |        |        |
|               | Итого                           | 150000 | 150000 | 0      | 150000 | 150000 |

Проект «Развитие системы профориентационной работы»

| <p>11. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295).</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).</li> <li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).</li> <li>– Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области</li> <li>– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области до 2020 года (утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр)</li> </ul> |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
|--|--|-----------------------------|------|------|------|------|-------------------------|--|-----------------------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| <p>12. Проблема, на решение которой направлен проект: низкая мотивация учащихся общеобразовательных школ на получение специальностей строительного профиля; высокий процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и несформированной мотивации к обучению</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>13. Цель реализации проекта: повышение конкурентоспособности техникума через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов, а также подготовку и выпуск специалистов, мотивированных на профессиональную деятельность</p>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>14. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для формирования у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;</li> <li>-создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума;</li> <li>-повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона.</li> </ul>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>15. Ключевые участники проекта</p> <p>15.1.Руководитель проекта: Котова М.А.</p> <p>15.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта: АУП, УВП, преподаватели, обучающиеся</p> <p>15.3.Внешние участники проекта: ЦЗН г.Ангарска, представители предприятий</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>16. Сроки реализации проекта: 5 лет</p>   |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>17. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>17.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <p>17.2.Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>17.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p>  |  |                             |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| <p>18. Показатели эффективности проекта:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th colspan="5">Целевые значения показателя</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выполнение контрольных цифр приёма</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>  |  |                             |      |      |      |      | Наименование показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |  |  |  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Выполнение контрольных цифр приёма | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Наименование показателя  | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя |      |      |      |      |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
|  |  | 2019                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |
| Выполнение контрольных цифр приёма   | 100%   | 100%                        | 100  | 100  | 100  | 100  |                         |  |                             |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                                    |      |      |     |     |     |     |

|  |             |               |                |              |                |                |
|--|-------------|---------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
|  |             |               | %              | %            | %              | %              |
| Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по программам СПО   | 3,32        | 3,36          | 3,38           | 3,4          | 3,4            | 3,9            |
| Доля численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных, служащих / подготовки специалистов среднего звена | 44,1%/44,2% | 44,5% / 44,6% | 44,8 %/ 44,9 % | 45% / 45,2 % | 45,3 %/ 45,5 % | 45,6 %/ 45,8 % |
| Привлечение широкого круга работодателей к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме  | 3           | 5             | 7              | 9            | 10             | 12             |
| Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги в техникуме   | 10          | 15            | 20             | 20           | 25             | 30             |

19. *Календарный план реализации проекта*

| № | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Результаты исполнения   |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Проведение Недели профессиональных проб  | Ежегодно         | Профессиональное самоопределение учащихся школ, повышение профессионального уровня студентов техникума  |
| 2 | Проведение профессиональных консультаций для учащихся школ и их родителей                        | Ежегодно         | Профессиональное самоопределение учащихся школ  |
| 3 | Проведение научно-практической конференции с привлечением учащихся школ                          | Ежегодно         | Профессиональное самоопределение учащихся школ, повышение интеллектуального уровня студентов техникума  |
| 4 | Организация клуба интеллектуальных игр с привлечением учащихся школ города                       | Ежегодно         | Профессиональное самоопределение учащихся школ, повышение интеллектуального уровня студентов техникума  |
| 5 | Проведение профессиональных декадников с привлечением учащихся школ и представителей предприятий | Ежегодно         | Профессиональное самоопределение учащихся школ, повышение профессионального уровня студентов техникума, расширение круга социального партнер- |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
|    |  |          | ства  |
| 6  | Организация и проведение круглых столов с приглашением специалистов ЦЗН г.Ангарска и работодателей                       | Ежегодно | Расширение круга социального партнерства, формирование мотивации студентов техникума на получение специальности |
| 7  | Организация и проведение Дня открытых дверей   | Ежегодно | Профессиональное самоопределение учащихся школ  |
| 8  | Распространение информации о техникуме и участии студентов техникума в мероприятиях различного уровня через сайт ОУ, СМИ | Ежегодно | Повышение престижа ОУ   |
| 9  | Участие в Ярмарке образовательных услуг  | Ежегодно | Расширение круга социального партнерства, профессиональное самоопределение учащихся школ                        |
| 10 | Заключение договоров о социальном партнерстве  | Ежегодно | Расширение круга социального партнерства, трудоустройство выпускников техникума                                 |
| 11 | Сбор отзывов работодателей о работе выпускников  | Ежегодно | Расширение круга социального партнерства, трудоустройство выпускников техникума                                 |
| 12 | Участие студентов техникума в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»  | Ежегодно | Формирование мотивации студентов техникума на получение специальности   |

20. Бюджетпроекта:

| Наименование мероприятия | Источник финансирования  | Объем финансирования |        |       |       |       |
|--------------------------|--|----------------------|--------|-------|-------|-------|
|                          |  | 2019                 | 2020   | 2021  | 2022  | 2023  |
| Мероприятия              | Региональный бюджет  |                      |        |       |       |       |
|                          | Федеральный бюджет   |                      |        |       |       |       |
|                          | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) | 100000               | 130000 | 50000 | 50000 | 50000 |
|                          | Софинансирование (работодатели)  |                      |        |       |       |       |
| Всего:                   |  | 100000               | 130000 | 50000 | 50000 | 50000 |



**Ключевые направления преобразования**

**Проект «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума»**

|   |                         |             |                             |
|---|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| <p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовой Кодекс РФ (статьи 195.1 – 195.3);</li> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 №406);</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;</li> <li>– Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</li> <li>– Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении иных профессиональных стандартов в области образования;</li> <li>– Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.04.2016 «Информация по вопросам применения профессиональных стандартов».</li> </ul> |                         |             |                             |
| <p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> стандартизация квалификации работников</p>  |                         |             |                             |
| <p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами</p>  |                         |             |                             |
| <p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы техникума;</li> <li>- Эффективная кадровая политика;</li> <li>- Методическое и информационное сопровождение реализации профессионального стандарта;</li> <li>- Организация профессиональной ориентации, по специальностям, реализуемым техникумом, граждан Ангарского городского округа в целях выбора сферы деятельности, профессионального обучения;</li> <li>- Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональными стандартами сотрудников техникума;</li> <li>- Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан совместно с центром занятости населения города Ангарска;</li> <li>- Модернизация системы аттестации с учетом профессиональных стандартов.</li> </ul>  |                         |             |                             |
| <p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Руководитель проекта: Белоусова О.Н, заместитель директора по УМР</li> <li>b. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: АУП, УВП, преподаватели,</li> <li>c. Внешние участники проекта: работодатели, социальные партнеры</li> </ul>   |                         |             |                             |
| <p>б. <i>Сроки реализации проекта:</i> 5 лет</p>  |                         |             |                             |
| <p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</li> <li>b. Влияние проекта на развитие ПОО;</li> <li>c. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</li> </ul>  |                         |             |                             |
| <p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>  |                         |             |                             |
| №   | Наименование показателя | Фактическое | Целевые значения показателя |

|   |   | значение показателя на начало реализации | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|--|------|---|------|------|------|
| 1   | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся  | 85%                                      | 87%  | 90%   | 98%  | 100% | 100% |
| 2   | Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы   | 60%                                      | 72%  | 78%   | 83%  | 88%  | 100% |
| 3   | Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена   | 80%                                      | 83%  | 95%   | 98%  | 100% | 100% |
| 4   | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс   | 4  | 6    | 8   | 8    | 8    | 8    |
| 5   | Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и инвалидов Ангарского городского округа по программам, реализующим техникумом, востребованным на рынке труда  | 50                                       | 70   | 120   | 245  | 370  | 500  |
| 9. <i>Календарный план реализации проекта</i> |   |  |      |   |      |      |      |
| №   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения                         |      | Результаты исполнения   |      |      |      |
| 1   | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; разработка и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессиональных стандартов | 2020                                     |      | Удельный вес педагогических работников прошедших программы ДПО, в том числе из перечня ТОП -50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс – 100% |      |      |      |
| 2   | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс  | до 2023                                  |      | Удельный вес мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин – экспертов демонстрационного экзамена – 20%                  |      |      |      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 | Организация повышения квалификации педагогических работников в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств                                      | Регулярно   | Стажировка педагогических работников по профилю  |
| 4 | Разработка апробация и внедрение пакетов примерных документов  | до 2023   | Должностные инструкции;<br>Листы самооценки  |
| 5 | Разработка апробация методики оценки соответствия педагогических работников на основе требованиям профессиональных стандартов. Подготовка к переходу на новую систему аттестации педагогических работников | Ежегодно сентябрь<br><br>Ежегодно сентябрь<br><br>Регулярно | Положение по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;<br>График проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;<br>Разъяснительные мероприятия по внедрению новой системы аттестации педагогических работников |
| 6 | Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и инвалидов Ангарского городского округа по программам, реализующим техникумом                                 | С 2019 года   | Заключение договоров с центром занятости населения города Ангарска<br><br>Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебно-методического обеспечения   |
| 7 | Обобщение и распространение опыта  | 2020-2023   | Публикации, проведение вебинаров, семинаров  |
| 8 | Информирование граждан   | Регулярно   | Информация размещена на официальном сайте техникума<br><a href="http://atst.obrazovanie38rf">атст.образование38рф</a>  |

10. Бюджет проекта:

| Наименование мероприятия | Источник финансирования         | Объем финансирования |       |       |       |       |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                          |                                 | 2019                 | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| Мероприятие 1            | Региональный бюджет             | 30000                | 20000 | 20000 | 30000 | 30000 |
|                          | Федеральный бюджет              |                      |       |       |       |       |
|                          | Софинансирование (техникум)     |                      |       |       |       |       |
|                          | Софинансирование (работодатели) |                      |       |       |       |       |
|                          | Итого                           | 30000                | 20000 | 20000 | 30000 | 30000 |
| Мероприятие 2            | Региональный бюджет             |                      |       |       |       |       |
|                          | Федеральный                     |                      |       |       |       |       |

|               |  |        |        |        |        |        |
|---------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
|               | бюджет   |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (техникум)  | 50000  |        | 100000 |        | 100000 |
|               | Софинансирование (работодатели)  |        |        |        |        |        |
|               | Итого  | 50000  |        | 100000 |        | 100000 |
| Мероприятие 3 | Региональный бюджет  | 110000 | 115000 | 100000 | 100000 | 100000 |
|               | Федеральный бюджет   |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации) |        |        |        |        |        |
|               | Софинансирование (работодатели)  | 5000   | 5000   | 5000   | 10000  | 15000  |
|               | Софинансирование (работодатели)  |        |        |        |        |        |
|               | Итого  | 5000   | 5000   | 5000   | 10000  | 15000  |
|               | Всего:   |        | 195000 | 140000 | 225000 | 113000 |